

## Оценка результатов государственной итоговой аттестации выпускников за 2023 год

Составной частью внешней оценки образовательных достижений школьников является государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников 9-х и 11-х классов.

Согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации», освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. В течение учебного года по плану контрольно - аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ОГЭ, ЕГЭ. Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ОГЭ, ЕГЭ. В классах были оформлены стенды «Готовимся к ОГЭ и ЕГЭ», своевременно по графику проводились консультации по всем предметам, wybranными обучающимися для сдачи экзамена. Классные руководители поддерживали постоянную связь с родителями обучающихся. Контроль уровня качества обученности учащихся 9, 11 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования.

Учитывая контингент обучающихся, уровень обученности по основным предметам, при подготовке к ГИА администрацией школы и учителями - предметниками была поставлена основная задача:

- 1)обеспечение качества подготовки к ЕГЭ по предметам по выбору, обеспечивающее продолжение образования после школы.
- 2)достижение выпускниками 11 класса высоких баллов достижение всеми выпускниками 9 класса минимального порога по русскому языку и математике и по двум предметам по выбору, как следствие, получение аттестатов об основном общем образовании;

Для достижения первых и вторых задач были объединены усилия всего работающего педагогического состава, классных руководителей, администрации. По всем предметам проводился систематический внутренний и внешний мониторинг, с целью отслеживания результатов подготовки к ГИА и своевременного его корректирования. На основе общешкольного плана в течение учебного года систематически шла работа по подготовке к государственной итоговой аттестации. Были проведены тренировочные работы, вебинары как на уровне школы, так и на уровне района, республики и России (сайт «Просвещение»). После каждой такой работы учителем проводился полный анализ, была организована индивидуальная работа над ошибками, планировалась дальнейшая работа по ликвидации пробелов и улучшению результатов.

Результаты Государственной итоговой аттестации были положительными по всем предметам, и все выпускники 11 класса получили аттестаты.

К ЕГЭ в 11 классе были допущены все учащиеся, которые успешно написали итоговое сочинение в декабре месяце. Они сдавали два обязательных предмета – русский язык,

математику и ЕГЭ по выбору литература и обществознание (необходимое для поступления в ВУЗ).

### Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)

Предметы	2018 -2019	2019 -2020	2020 -2021	2021 - 2022	2022-2023
Русский язык	81,5	81,5	70,4	72	73
Математика (профиль)	66	72	94	72	-
Математика (база)	5	-	-	5	5
История	-	-	77	-	-
Обществознание	78	-		73	67
Физика	46	-	87	-	-
Химия	76	-	-	-	-
Биология	70	-	-	-	-
Литература		73	65	-	61
География			74	-	-

### Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ)

Предметы	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	3,7 (диагностическое тестирование в 10 кл.)	4,3	3,5	3,8 (2)
Математика	4 (диагностическое тестирование в 10 кл.)	3,7	3,5	3,7 (2)
История	-	-	2,5	-
Обществознание	-	3,4	-	4
Биология	-	3	4	4,5
География	-	-	4	4,75
Информатика	-	-	-	3,6 (2)

К сдаче ГИА в форме ОГЭ были допущены все учащиеся 9 класса- 13 человек.

10 учащихся справились с поставленной задачей, двое учащихся сдавали в резервные дни, один учащийся оставлен на осень для пересдачи 3-х предметов. Все учащиеся 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании.

12 учащихся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании: 2-е аттестат с отличием, 10 обычного образца.

Исходя из результатов ЕГЭ и ОГЭ обозначены **основные направления деятельности педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год по совершенствованию подготовки к ГИА:**

- Более принципиально и объективно оценивать знания учащихся в течение промежуточной аттестации, чтобы не создавать у них иллюзию всезнайства и показывать реальный уровень приобретенных знаний.
- Следовать рекомендациям государственного образовательного стандарта и строго соблюдать режим прохождения программ по учебным предметам.
- Совершенствовать методику преподавания с учетом более эффективного формирования ЗУН, проверяемых в ходе ЕГЭ.
- Своевременно информировать выпускников ОУ о тренировочных тестированиях в формате ЕГЭ, для приобретения учащимися опыта участия в подобной форме итоговой аттестации и выявления сильных и слабых сторон своей подготовки по тем или иным учебным предметам
- Продолжать работу по повышению квалификации учителей для освоения ими различных методик по подготовке учащихся к прохождению итоговой аттестации по различным учебным предметам в формате ЕГЭ с учётом результатов предыдущих лет.
- Использовать многообразие форм организации учебной деятельности.
- Вести работу по повышению общекультурного уровня учащихся, в том числе по развитию их способности грамотно излагать свои мысли и суждения в устной и письменной речи, воспитанию позитивного отношения к учению, самообразованию

**Обеспечить целенаправленную подготовку обучающихся к ГИА:**

- разработать индивидуальный образовательный маршрут для отдельных учащихся с учетом их особенностей по усвоению учебного материала;
- результативно подготовить обучающихся к ГИА, обеспечив среднюю оценку по предметам выше районных и республиканских показателей;
- увеличить количество высокобалльников;

Дополнение к анализу ГИА 2023 года.

Учащийся оставленный на осень для пересдачи ОГЭ получил следующие баллы:

1. Информатика КОГЭ – 3
2. Русский язык – 4
3. Математика – 3

Ученик получил аттестат об основном общем образовании.

На основе проведенного анализа можно сделать некоторые общие рекомендации учителям, ведущим обучение математике и подготовку к ОГЭ.

1. Учителям своевременно вносить корректировку в план работы с учащимися по подготовке к ОГЭ с учетом изменений в кодификаторе и спецификации ОГЭ (если таковые будут).

2. В ходе подготовки к ОГЭ учесть следующее: для того, чтобы избежать грубых ошибок, которые демонстрируют незнание учащимися отдельных правил, несформированность знаний, умений, необходимо тщательно соблюдать методику формирования действия. Недопустимо формировать действие сразу в свернутом виде.

3. Задания ОГЭ разнообразны, но при этом тематика каждого определенного номера задания определена – в этих условиях целесообразны уроки обобщения и систематизации знаний, уроки-практикумы.

4. Грамотный, квалифицированный подход к методике преподавания в среднем звене позволит избежать серьезных проблем, которые могут появиться в старших классах.

5. Для предупреждения ошибок, которые могут возникнуть у учащихся необходимо ответственно и обдуманно подходить к методическим приемам организации деятельности учащихся на следующих этапах изучения нового материала:

- введение нового понятия;
- формирование операции;
- формирование алгоритма выполнения заданий;

6. Следует продумать использовать в работе набор «провоцирующих заданий», в которых явно выражены типичные (правильные и неправильные) рассуждения. Периодические включать задания на поиск ошибок в готовых заданиях. Так или

иначе, ошибка является обязательным элементом обучения, избежать ошибок невозможно. Поэтому требует внимания и коррекция ошибок, для успешной реализации которой, необходимо следующее:

– специально организовать и хорошо продумать работу над ошибками после проверки самостоятельной работы обучающихся. (Такая работа должна включать ориентировочный материал, подготовленный учителем, взаимное обсуждение и взаимопроверку обучающихся, а также самостоятельную рефлексивную деятельность)